

**UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN PEDULI
SOSIAL PADA SISWA KELAS ATAS MI MUHAMMADIYAH BOLON**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

AGUS HERI SUWANTO

A510140136

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN PEDULI
SOSIAL PADA SISWA KELAS ATAS MI MUHAMMADIYAH BOLON**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Agus Heri Suwanto
A510140136

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Agus Heri Suwanto

NIM : A510140136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Upaya Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada
Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Agus Heri Suwanto

A510140136

**UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN PEDULI
SOSIAL PADA SISWA KELAS ATAS MI MUHAMMADIYAH BOLON**

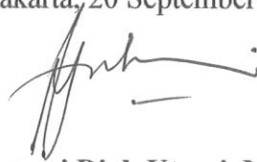
Diajukan Oleh:

Agus Heri Suwanto

A510140136

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 September 2018



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd.)

NIP/NIK. 200.1223

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER KOMUNIKATIF DAN PEDULI
SOSIAL PADA SISWA KELAS ATAS MI MUHAMMADIYAH BOLON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Agus Heri Suwanto

A510140136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 15 Oktober 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs Mulyadi, SH., M Pd

(Anggota Dewan Penguji 1)

3. Muhammad Abduh, S Pd., M Pd

(Anggota Dewan Penguji 2)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 24 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



HALAMAN MOTTO

Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Akan Mendapatkannya

“Hai Orang-Orang Yang Beriman, Jadikanlah Sabar Dan Shalat Sebagai Penolongmu,
Sesungguhnya Allah Beserta Orang-Orang Yang Sabar” (Al Baqarah : 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam bahagia peneliti sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT. Amiin.

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Selanjutnya skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan adik tercinta yang banyak memberikan dukungan tanpa batas.
2. Keluarga besar Mbah Karno Semito yang selalu memberikan dukungan tanpa batas.
3. Kepada Yuliantika Maharani Saputri yang bersabar menunggu dan membantu mengerjakan skripsi.
4. Keluarga besar *JACK PRODUCTION* yang tiada hentinya saling memberikan semangat di saat susah, senang, duka dan lara.
5. Keluarga besar Kelas D 2014 sebagai teman senasib dan seperjuangan.
6. Almamater Tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan 1) Upaya menumbuhkan karakter komunikatif dan peduli sosial pada siswa kelas atas MI Muhammadiyah Bolon. 2) Kendala yang dihadapi dan 3) Solusi yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut. Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, sajian deskripsi data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Upaya menumbuhkan karakter komunikatif dan peduli sosial yaitu : (a) Kegiatan rutin salam pagi, infak hari jum'at, pembagian sembako dan membagikan daging kurban, (b) Kegiatan spontan dilakukan melalui berkomunikasi menggunakan bahasa yang santun, peneguran, siswa berjabat tangan sembari salam, melakukan penggalangan dana serta menjenguk teman yang sakit, (c) Keteladanan dilakukan senyum, menyapa dan salam, tidak memberikan jarak ketika berkomunikasi guru dengan siswa, berpakaian rapi, melaksanakan infak, mengajak siswa menjenguk teman yang sakit dan takziah, (d) Integrasi dalam mata pelajaran yang dialogis yaitu: salam awal dan akhir pembelajaran, menggunakan metode diskusi dan mengajarkan tolong-menolong, (e) Budaya sekolah dilaksanakan dengan menyediakan fasilitas untuk infak rutin, memfasilitasi kegiatan aksi sosial dan bakti sosial dan membangun kerukunan antar warga kelas. 2) Kendala yang dihadapi dalam upaya menumbuhkan karakter komunikatif dan peduli sosial yaitu (a) siswa saling mengejek, (b) siswa ketika pembelajaran ramai sendiri, (c) siswa tidak mau berteman dengan temannya dan hanya mau berkelompok dengan temannya yang sudah akrab dan tidak ingin dipisahkan dari teman karibnya, (d) perkelahian antar siswa dan mengatakan temannya dengan kata yang tidak pantas, (e) ada siswa yang belum menyadari dan memahami pentingnya peduli sosial, siswa suka memilih-milih kalau menolong temannya, (f) pengaruh dari lingkungan luar sekolah. 3) Solusi yang dilakukan dalam mengatasi kendala yaitu (a) pemberian teguran, (b) menasehati siswa yang saling mengejek, (c) jika siswa berkelahi diberikan hukuman, (d) guru menasehati siswa yang tidak mau berteman atau dipisahkan dari teman karibnya, (e) menasehati siswa tentang pentingnya peduli sosial terhadap sesama, (f) serta mengadakan rapat dan kunjungan rumah.

Kata Kunci: *Upaya, Menumbuhkan, Karakter Komunikatif, Karakter Peduli Sosial.*

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe 1) Efforts to foster communicative and social caring characters for upper class students of MI Muhammadiyah Bolon. 2) Constraints faced and 3) Solutions made to overcome these obstacles. This type of research is qualitative with qualitative descriptive methods. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data description presentation, and conclusion drawing. Test the validity of the data using technical and source triangulation. The results of this study indicate 1) Efforts to foster communicative and social care characters, namely: (a) routine morning greetings, Friday infaqs, distribution of basic necessities and distributing sacrificial meat, (b) spontaneous activities carried out through communicating in polite language, affirmation , students shake hands while greetings, raise funds and visit sick friends, (c) exemplary smile, greetings and greetings, do not give distance when communicating with students, dress well, carry out infaq, invite students to visit sick and illiterate friends , (d) Integration in dialogical subjects namely: greetings beginning and end of learning, using discussion methods and teaching help, (e) School culture is carried out by providing facilities for routine infaq, facilitating social action activities and social services and building harmony among class citizens. 2) Constraints faced in an effort to foster communicative and social caring characters namely (a) students mock each other, (b) students when learning is crowded by themselves, (c) students do not want to be friends with friends and only want to group with friends who are familiar and not want to be separated from their best friends, (d) fight between students and say their friends in inappropriate words, (e) there are students who have not realized and understand the importance of social care, students like to choose if they help their friends, (f) the influence of the environment outside school. 3) The solution that is done in overcoming obstacles is (a) giving a reprimand, (b) advising students who mock each other, (c) if students fight given punishment, (d) the teacher advises students who do not want to be friends or separated from their best friends, (e) advise students about the importance of social care for others, (f) and hold meetings and home visits.

Keywords: Efforts, Growing, Communicative Character, Social Caring Character

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah robbil'alamiin, puji dan rasa syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon”

Skripsi ini akan membahas masalah upaya menumbuhkan karakter komunikatif dan peduli sosial. Sehingga, skripsi ini berisi data terkait upaya menumbuhkan karakter komunikatif dan peduli sosial pada siswa kelas atas MI Muhammadiyah Bolon dapat membentuk karakter komunikatif dan peduli sosial yang baik dan berdampak maksimal terhadap lingkungan sekitar.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat berhasil tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan oleh pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing dengan tulus dan rela hati kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

memberikan ilmunya selama ini kepada peneliti sehingga dapat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat di kemudian hari.

6. Ayah, Ibu, dan adik tercinta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan baik materiil maupun sprirituil dengan penuh ketulusan hati kepada penulis selama *Bertholabul Ilmi*.
7. Keluarga besarku, semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan yang lurus.

Buat semuanya, peneliti berdo'a agar amal kebaikan kalian dicatat sebagai amalan soleh disisi Allah SWT dan diberikan balasan yang baik pula di yaumul akhir. Segala kemampuan telah peneliti curahkan dan tuangkan demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun demikian, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti dengan setulus hati, lapang dada, dan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya keapada Allah Ta'ala segalanya penulis kembalikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, Amiin.

Surakarta, 20 September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
1. Pendidikan Karakter.....	6
2. Pentingnya Pendidikan Karakter	7
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	8
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	9
5. Peran Pendidikan Dalam Penanaman Karakter.....	10

6. Strategi Pendidikan Karakter	10
7. Karakter Komunikatif	12
8. Karakter Peduli Sosial.....	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknis Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
a. Profil MI Muhammadiyah Bolon.....	32
b. Identitas MI Muhammadiyah Bolon	33
c. Visi dan Misi, dan Tujuan MI Muhammadiyah Bolon	33
d. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Bolon.....	35
e. Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Bolon.....	36
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	37
a. Upaya Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon	37
b. Kendala Yang Dihadapi Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon.....	53
c. Solusi Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala Dalam Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon	56

B. Pembahasan.....	59
1. Upaya Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon	59
2. Kendala Yang Dihadapi Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon.....	66
3. Solusi Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala Dalam Menumbuhkan Karakter Komunikatif Dan Peduli Sosial Pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 1.3 Profil Madrasah MI Muhammadiyah Bolon	33
Tabel 1.4 Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Bolon	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah	107
Gambar 2. Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas	107
Gambar 3. Kegiatan Wawancara dengan Siswa	108
Gambar 7. Kegiatan pembagian sembako.....	109
Gambar 8. Siswa ikut serta penyembelihan hewan kurban.....	109
Gambar 9. Rapat wali murid.	109
Gambar 10. Kegiatan pembelajaran.....	110
Gambar 11. Siswa bermain di halaman.....	110
Gambar 12. Guru bersalam dengan guru PPL.	110
Gambar 13. Kegiatan infak.	111
Gambar 14. Penyambutan siswa di halaman sekolah.	111
Gambar 15. Kegiatan salam pagi.	112
Gambar 16. Catatan infak.	112
Gambar 17. Siswa belajar bersama.	112

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	76
2. Instrumen Wawancara.....	77
3. Instrumen Observasi	98
4. Instrumen Dokumentasi	106
5. Dokumentasi	107
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	113
7. Daftar Infaq	114